

Carlo Cianchetti e Giuseppina Sannio Fancello

# SAFA

## SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI


 NUOVO  
REPORT


### I questionari self-report per lo screening psicopatologico in età evolutiva

La batteria SAFA è uno strumento diagnostico di autosomministrazione, un insieme coordinato di scale che esplora un'ampia serie di sintomi e stati psichici nell'area dei disturbi internalizzanti in età evolutiva. Gli item che compongono le SAFA sono adattati all'età del soggetto, caratteristica che permette un'alta affidabilità dello strumento. Le scale possono essere somministrate insieme (per uno screening complessivo della persona) o anche singolarmente (per rispondere a specifici quesiti clinici del professionista).

#### UTILE PER

- Costruire un **profilo psicopatologico in età evolutiva**, anche nell'ambito delle singole scale
- Approfondire l'indagine clinica attraverso l'uso di più scale differenziate per età
- Valutare l'**andamento di interventi** terapeutici farmacologici e psicoterapici tramite la ri-somministrazione a distanza

 DESTINATARI	Dagli 8 ai 18 anni
 CAMPIONE	442 soggetti dagli 8 ai 10 anni; 265 soggetti dagli 11 ai 13 anni; 188 soggetti dai 14 ai 18 anni
 SOMMINISTRAZIONE	Singola scala: 3' ca. Batteria completa: 15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita Online
 SCORING	Online SAFA singole: Report grafico SAFA General Screening: Report descrittivo
CB+ BA LIVELLO	C

#### STRUTTURA

6 scale, ognuna con diverse versioni a seconda della fascia di età: 8-10 anni ("e"); 11-13 anni ("m"); 14-18 anni ("s");

- Scala per la valutazione dell'ansia (**SAFA-A**)
- Scala per la valutazione della depressione (**SAFA-D**)
- Scala per la valutazione dei sintomi ossessivo-compulsivi (**SAFA-O**)
- Scala per i disturbi alimentari psicogeni (**SAFA-P**)
- Scala per i sintomi somatici e ipocondria (**SAFA-S**)
- Scala per le fobie (**SAFA-F**)

Sono presenti item di controllo, item di simulazione e item critici.

David Wechsler

Adattamento italiano: Lina Pezzuti, Daniela Traficante e Margherita Lang

NOVITÀ

# WISC-V

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN® – FIFTH EDITION



## UTILE PER

- Valutare il funzionamento intellettivo generale
- Misurare la plusdotazione e la disabilità intellettiva
- Ottenere informazioni cliniche per la valutazione neuropsicologica

## La nuova edizione del gold standard internazionale per la misurazione delle capacità cognitive

La WISC-V è uno strumento clinico completo per valutare l'intelligenza di soggetti in età compresa tra i 6 e i 16 anni. La quinta edizione è stata oggetto di significative revisioni, tra cui:

- aggiornamento delle norme
- inserimento di 3 nuovi subtest (*Confronto di pesi*, *Puzzle* e *Memoria di immagini*)
- rinnovamento degli indici primari
- rilevanti modifiche nella denominazione dei punteggi
- revisione delle procedure di somministrazione



ACQUISTA

I subtest della WISC-V si suddividono in due categorie generali: **subtest primari** e **subtest secondari**.

I punteggi derivanti dalla somministrazione dei 10 subtest primari sono utilizzati in specifiche combinazioni per ottenere il QI totale, i cinque indici primari e tre dei cinque indici ausiliari, per ottenere una descrizione generale e una valutazione complessiva della capacità intellettuale del soggetto esaminato.

I punteggi dei 6 subtest secondari permettono di giungere a una descrizione più ampia del funzionamento intellettuale per approfondimenti di tipo clinico.

## ***Punteggi specifici per valutare le abilità visuospatiali e di ragionamento fluido***

Una novità importante consiste nell'eliminazione dell'Indice di Ragionamento visuo-percettivo (IRP), sostituito dall'IVS e dall'IRF. Questo cambiamento non solo permette di ottenere **punteggi più specifici** mirati alla valutazione delle abilità visuo-spaziali e di ragionamento fluido, ma consente anche una comunicazione e una condivisione più chiara dei risultati.

## ***3 livelli concettuali di interpretazione per la valutazione neuropsicologica***

La WISC-V prevede **3 livelli concettuali di interpretazione**: il livello della scala totale (QI), il livello delle scale degli indici primari e quello delle scale degli indici ausiliari. Ciascun livello è composto da una o più scale e rappresenta una combinazione di subtest che può essere impiegata per ricavare le informazioni normative con cui determinare il punteggio composito.

 DESTINATARI	Dai 6 ai 16,11 anni
 CAMPIONE	1500 soggetti
 SOMMINISTRAZIONE	50'-60' ca. Individuale Carta e matita
 SCORING	Online Report grafico
CB+ BA LIVELLO	C

### **STRUTTURA**

**16 subtest** (10 primari e 6 secondari), che compongono il **QI totale**, **5 indici primari** e **5 indici ausiliari**:

#### **Indici primari**

- Indice di Comprensione verbale (ICV)
- Indice Visuo-spaziale (IVS)
- Indice di Ragionamento fluido (IRF)
- Indice di Memoria di lavoro (IML)
- Indice di Velocità di elaborazione (IVE)

#### **Indici ausiliari**

- Indice di Ragionamento quantitativo (IRQ)
- Indice di Memoria di lavoro uditiva (IMLU)
- Indice Non verbale (INV)
- Indice di Abilità generale (IAG)
- Indice di Competenza cognitiva (ICC)

Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun e Chris Koch  
Adattamento italiano: Cesare Cornoldi, David Giofrè e Carmen Belacchi

NUOVO  
REPORT

# Leiter-3

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE – THIRD EDITION



## UTILE PER

- *Valutare le componenti fluide del ragionamento in modo completamente non verbale*
- *Effettuare un monitoraggio del cambiamento individuale nel corso dello sviluppo*
- *Effettuare una valutazione dall'infanzia alla senescenza*

Leiter-3 è un test a somministrazione individuale creato per la valutazione delle funzioni cognitive, che include compiti visivi e di ragionamento fluido come misure di intelligenza non verbale, e anche compiti per la valutazione della memoria, dell'attenzione e dell'interferenza cognitiva.

## *Pone l'accento sulle componenti fluide e non verbali del ragionamento*

Lo sviluppo della Leiter-3 ha avuto come obiettivo quello di porre l'accento sulle componenti fluide e non verbali del ragionamento e per questo motivo è adatta ai soggetti per i quali la valutazione con strumenti tradizionali di intelligenza risulta difficile. Lo



ACQUISTA

strumento è stato costruito pensando in particolare a individui di lingua madre diversa da quella del paese di valutazione, che presentano disturbi uditivi e del linguaggio, disturbi specifici dell'apprendimento e ADHD, autismo, ritardo cognitivo, e a individui con patologie degenerative, danni cerebrali o disturbi motori.

***Più snella e agile rispetto  
all'edizione precedente, si rivolge  
a un più ampio intervallo di età***

Rispetto alla precedente versione, la Leiter-3 è stata ridisegnata e aggiornata per ricoprire un più ampio intervallo di età (da 3 fino a 75 anni e oltre), consentendo al clinico di avere a disposizione un'unica batteria d'intelligenza per ogni fascia di età. Inoltre, il test si presenta più snello e agile: sono stati mantenuti i subtest migliori e più utilizzati della Leiter-R e ne sono stati aggiunti alcuni, per un totale di 10 subtest raggruppati in due batterie distinte.

- **Batteria Cognitiva (C):** 5 subtest che valutano misure tradizionalmente legate all'intelligenza, quali il ragionamento, la visualizzazione e il problem-solving.
- **Batteria Attenzione e Memoria (AM):** 5 subtest, di cui 2 misure non verbali di attenzione, un nuovo subtest che valuta l'interferenza (Stroop) e 2 subtest di memoria.

La presenza di due batterie distinte rappresenta un punto di forza dello strumento e fa in modo che, soprattutto nel caso di individui con disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) o disturbi dell'apprendimento, i fattori di memoria e attenzione non incidano sulla stima del funzionamento cognitivo globale.

I punteggi di crescita consentono il monitoraggio della traiettoria individuale di sviluppo cognitivo, particolarmente utile nel caso di una seconda valutazione attraverso la Leiter-3.

Inoltre, sono sensibili anche a minimi miglioramenti nella prestazione. Tale sensibilità favorisce la restituzione dei risultati a famiglie e caregiver.

 DESTINATARI	Dai 3 ai 75+ anni
 CAMPIONE	583 soggetti
 SOMMINISTRAZIONE	20'-45' Individuale; carta e matita
 SCORING	Manuale Online
CB+ BA LIVELLO	C

## STRUTTURA

2 batterie, ognuna costituita da 5 subtest.

### Batteria Cognitiva:

- Figura/sfondo (FG)
- Completamento di forme (FC)
- Classificazione/analogie (CA)
- Ordine sequenziale (SO)
- Pattern visivi (VP)

### Batteria Attenzione e Memoria:

- Attenzione sostenuta (AS)
- Memoria in avanti (FM)
- Attenzione divisa (AD)
- Memoria all'indietro (RM)
- Stroop non verbale (NS)

### Tipologia di punteggi:

Punteggi grezzi e standardizzati ( $M=10$  e  $DS=3$ ); punteggi QI ( $M=100$  e  $DS=15$ ); età equivalente; punteggi di crescita; intervalli di confidenza; ranghi percentili.